

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 16 от
« 28 » 08 года 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Александровский
детский сад»
Алекс. О.А. Романова
Приказ № 59
от 02. 09. 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МБДОУ «Александровский детский сад»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее- Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» (далее- ДООУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее- педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч. 2, ст. 28 ч.3 п. 10, ст. 58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ ДООУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и ориентиры развития ребенка.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются задания ориентиры развития ребёнка (М.М.Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба).

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических пособий.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается от 1 до 5-ти:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает.

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течении времени пребывания обучающегося в ОУ с 8.00 до 17.00 в группах общеразвивающей комбинированной и компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические пособия развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3 По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут обучающего в его целях поддержки, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10 и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заведующему.

Воспитатель на основании диагностических пособий и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогических пособий), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогических пособий уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические пособия, аналитические справки) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДООУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.